



## ITALIEN - Débutant A1

**Durée:** 60.00 heures ( jours)

### Profils des stagiaires

- Salariés
- Demandeurs d'emploi
- Indépendants

### Prérequis

- Pas de pré-requis particuliers. Les compétences initiales sont évaluées par un test de niveau des candidats pour les tâches à accomplir ou les missions à mener spécifiques à leurs besoins

### Objectifs pédagogiques

- Etre capable de comprendre et d'utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- Etre capable de se présenter ou de présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant : lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc
- Etre capable de répondre au même type de questions.
- Etre capable de communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

### Contenu de la formation

- Apprentissage des bases grammaticales
  - Alphabet, Prononciation, Accentuation
  - Présentation, Formules de politesse et salutations
  - Le genre des noms, les noms invariables
  - Pluriels des noms et des adjectifs, Pluriels irréguliers
  - Les auxiliaires: Esserre –Avere
  - Verbes réguliers en –are, ere, ire
  - Quelques verbes irréguliers: andare – volere -potere – stare
  - Articles définis – indéfinis – contractés
  - La troisième personne de politesse; Lei, Loro
  - L'heure - date – mois –année
  - Adjectifs numéraux – cardinaux et ordinaux
  - Prépositions de temps – de lieu
  - Expressions du temps: in - da – fra – fa
  - Le passé proche –le futur proche
  - Les verbes impersonnels
  - Comparatifs de supériorité -d'infériorité – d'égalité
  - Superlatif relatif – absolu
  - Adjectifs et pronoms démonstratifs

- Adjectifs et pronoms possessifs
- Pronoms personnels compléments
- Pronoms personnels groupés
- L'enclise: pronoms compléments soudés aux verbes
- Locutions adverbiales et adverbes de manière, de temps, de lieu
- Pronoms relatifs: che – chi – il quale – cui
- Traduction de « Il y a » c'è - ci sono
- L'obligation et le besoin: bisogna – occorre – ci vuole
- Emploi du subjonctif – La concordance de temps
- Le gérondif – Impératif négatif - conditionnel
- Les propositions hypothétiques - La subordonnée conditionnelle
- Forme passive
- Discours indirect
- Travailler la prononciation et l'intonation
  - Par des exercices de répétitions, d'écoutes d'enregistrement audio ou vidéo
- Acquérir des expressions idiomatiques pratiques
  - Présentations, salutations, formules de politesse, remerciements, excuses...
- Acquisition du vocabulaire général et du lexique professionnel
  - Par des lectures de textes, de documents professionnels, de jeux...
- Entraînement à la compréhension
  - Par des exercices d'écoute avec des accents différents et par des échanges avec le formateur
- Entraînement à la communication
  - Discussions sur activité professionnelle (présentation de l'entreprise, projets, contrats...)
  - Discussions sur sujets divers (actualité, loisirs, voyages...)
- Travailler les expressions téléphoniques
  - Acquisition des expressions types et des mises en pratique lors de jeux de rôle
- Jeux de rôle
  - Exercices de mises en situations: présentations, communications téléphoniques,
  - réservations voyage (hôtel - billet - restaurant...), prises de rendez-vous, résolutions de problème...
- Travailler sur la rédaction de courrier, mails...
  - Acquisition des expressions types

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Pour les formations en langue, NEXT FORMA privilégie les formateurs natifs et/ou disposant d'un diplôme spécifique à l'enseignement des langues et, disposant d'au moins 3 ans d'expérience en tant que formateur (ou d'une formation de formateur)

### Moyens pédagogiques et techniques

- Nous invitons le(s) bénéficiaires à se munir de tout document pouvant permettre de contextualiser la formation à leurs besoins et situations.
- Matériel et supports de cours fournis par le formateur

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

### Modalités pédagogiques possibles

- Présentiel
- Présentiel à distance (par visioconférence)

- Enseignement dématérialisé
- Blended learning