



ARABE - Intermédiaire A2/B1

Durée: 60.00 heures (jours)

Profils des stagiaires

- Salariés
- Demandeurs d'emploi
- Indépendants

Prérequis

- Les objectifs opérationnels et pratiques de la formation seront adaptés aux compétences initiales évaluées par un test de niveau.
- Le module du niveau inférieur ou les compétences équivalentes doivent être acquises.

Objectifs pédagogiques

- Etre capable de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines courants (informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail)
- Etre capable de communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations sur des sujets familiers et habituels.
- Etre capable de décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et d'évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
- Etre capable de comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé concernant des choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.
- Etre capable de se défendre dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue visée est parlée
- Etre capable de produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
- Etre capable de raconter un événement, une expérience ou un rêve,
- Etre capable de décrire un espoir ou un but et d'exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Contenu de la formation

- Description approfondie de la structure de la langue
- Phonologie
- Morphologie
- Syntaxe
- Eléments de stylistique
- Techniques de construction de mots et de phrases
- Rédaction et lecture de textes simples
- Dialogues et mises en situation ; le désidératif
- Propositions temporelles

- La particule
- Le suffixe verbal

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Pour les formations en langue, NEXT FORMA privilégie les formateurs natifs et/ou disposant d'un diplôme spécifique à l'enseignement des langues et, disposant d'au moins 3 ans d'expérience en tant que formateur (ou d'une formation de formateur)

Moyens pédagogiques et techniques

- Nous invitons le(s) bénéficiaires à se munir de tout document pouvant permettre de contextualiser la formation à leurs besoins et situations.
- Matériel et supports de cours fournis par le formateur

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

Modalités pédagogiques possibles

- Présentiel
- Présentiel à distance (par visioconférence)
- Enseignement dématérialisé
- Blended learning